



Junta de Andalucía
C.E.PR. LOS ARRAYANES

Consejería de Educación y Deporte

23005189 COMUNIDAD DE APRENDIZAJE



Junta de Andalucía

PLAN DE MEJORA



C./Tirso de Molina, s/n
23700 Linares Jaén
23005189.edu@juntadeandalucia.es
www.colegiolosarrayanes.es
Tel: 697950560 y 953609835



DOCUMENTO APROBADO EL 8 DE NOVIEMBRE DE 2021

1. NORMATIVA DE REFERENCIA

Decreto 328/2010 (art. 88)

Orden 20 de agosto de 2010 (art. 5 y art. 7)

2. OBJETIVOS A PRIORIZAR EN EL PRESENTE CURSO ESCOLAR

1. Secuenciar adecuadamente los contenidos, criterios de evaluación y asociación con Competencias Clave.
2. Desarrollar estrategias prácticas para el aula, con metodologías basadas en el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje).
3. Cumplir el calendario laboral y escolar, controlando las ausencias del profesorado, teniendo especial cuidado en el cumplimiento del horario del primer día de clase, la finalización del trimestre y del curso. Disponer asimismo de un soporte material que recoja la asistencia diaria del personal docente y no docente. Aplicar un sistema de sustituciones que garantice la atención educativa adecuada al alumnado durante las ausencias.

3. PROPUESTAS DE MEJORA DETALLADAS

Las propuestas de mejora diseñadas para el presente curso escolar son las siguientes:

PROPUESTA DE MEJORA		RELACIÓN DE ELEMENTOS		
Nº	Enunciado	Factor Clave	Subfactor	Objetivo de Centro
1	Crear espacios de aprendizaje que fomenten el uso de las TICs. Dichas aulas contarán con los recursos materiales digitales y no digitales idóneos y suficientes para el desarrollo de esta área.	1	1.1 (4.4)	2
2	Implantar un sistema automatizado de firma por medio de Control de Presencia de Séneca en tres modalidades: PIN,	1	1.2 (4.4)	3



Junta de Andalucía C.E.PR. LOS ARRAYANES

Consejería de Educación y Deporte

23005189 COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

	Código QR y Geolocalización.			
3	Desarrollar un Plan de Sustituciones de profesorado de manera coherente, equilibrada, ecológica y sostenible.	1	1.2 (5.5)	3
4	Revisar y adecuar a norma la secuenciación de contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables en todas las áreas y teniendo en cuenta la adquisición de Competencias Clave. Definir claramente los indicadores de evaluación y darlos a conocer a la comunidad educativa.	2	2.1 (3.3)	1

4. PLAN DE ACCIÓN

PROPUESTA DE MEJORA					
PM 1.1.4.4 Crear espacios de aprendizaje que fomenten el uso de las tics. Dichas aulas contarán con los recursos materiales digitales y no digitales idóneos y suficientes para el desarrollo de esta área.					
PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA					
FACTOR CLAVE: 1					
SUBFACTOR CLAVE: 1.1 (4.4)					
OBJETIVO DE CENTRO RELACIONADO: 2					
Indicador de Calidad	Agentes responsables de implantación	Temporalización	Sector de la Comunidad Educativa evaluador	Temporalización	Evidencia de Logro
Se evidencia la creación de un aula digital con recursos y organización necesarios para un óptimo desarrollo de la Competencia Digital.	Equipo Directivo Coordinador TDE	Primer Trimestre	D, A	Diciembre	Existe un Aula TDE, dedicada al fomento de la Competencia Digital y el desarrollo de actividades individuales y grupales relacionadas con dicha competencia.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA					
Indicador de calidad					Valoración
IC 1.1.4.4 Se evidencia la creación de un aula digital con recursos y organización necesarios para un óptimo desarrollo de la Competencia Digital.					
OBSERVACIONES DE LOGROS Y/O DIFICULTADES	Trimestre 1				
	Trimestre 2				
	Fin de curso				
DECISIONES A TOMAR	Trimestre 1				
	Trimestre 2				
	Fin de curso				
PROPUESTA DE MEJORA					Valoración Final

PROPUESTA DE MEJORA

PM 1.2.4.4. Implantar un sistema automatizado de firma por medio de Control de Presencia de Séneca en tres modalidades: PIN, Código QR y Geolocalización

PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

FACTOR CLAVE: 1

SUBFACTOR CLAVE: 1.2 (4.4)

OBJETIVO DE CENTRO RELACIONADO: 3

Indicador de Calidad	Agentes responsables de su implantación	Temporalización	Sector de la Comunidad Educativa evaluador	Temporalización	Evidencias de Logro
Se dispone y se ha implantado un sistema automatizado de Control de Presencia en el Centro, al menos con tres modalidades: PIN, QR, Geolocalización.	Equipo Directivo Coordinador TDE	Primer Trimestre	D	Septiembre	<p>Se evidencia la existencia de un sistema automatizado para fichaje del profesorado.</p> <p>El sistema se mantiene y se adopta como recurso imprescindible y único para controlar la presencia del profesorado.</p>

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA					
Indicador de calidad					Valoración
IC 1.2.4.4: Se dispone y se ha implantado un sistema automatizado de Control de Presencia en el Centro, al menos con tres modalidades: PIN, QR, Geolocalización.					
OBSERVACIONES DE LOGROS Y/O DIFICULTADES	Trimestre 1				
	Trimestre 2				
	Fin de curso				
DECISIONES A TOMAR	Trimestre 1				
	Trimestre 2				
	Fin de curso				
PROPUESTA DE MEJORA					Valoración Final

PROPUESTA DE MEJORA

PM 2.1.3.3: Revisar y adecuar a norma la secuenciación de contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables en todas las áreas y teniendo en cuenta la adquisición de Competencias Clave. Definir claramente los indicadores de evaluación y darlos a conocer a la comunidad educativa.

PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

FACTOR CLAVE: 1

SUBFACTOR CLAVE: 2.1 (3.3)

OBJETIVO DE CENTRO RELACIONADO: 1

Indicador de Calidad	Agentes responsables de su implantación	Temporalización	Sector de la Comunidad Educativa evaluador	Temporalización	Evidencias de Logro
Se ha revisado y adecuado a norma la secuenciación de contenidos, criterios de evaluación y su relación con las CCCC, definiendo claramente los indicadores de evaluación, dándolos a conocer a la Comunidad Educativa.	Director Órganos de coordinación docente	Todo el curso	D	Todo el curso	Se evidencia por las reuniones de órganos colegiados el trabajo al respecto.
					Se ha elaborado dicha secuenciación y se ha incluido en el PEC

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA					
Indicador de calidad					Valoración
IC 2.1.3.3: Se han revisado y adecuado a norma los siguientes elementos curriculares: contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje e indicadores de evaluación					
OBSERVACIONES DE LOGROS Y/O DIFICULTADES	Trimestre 1				
	Trimestre 2				
	Fin de curso				
DECISIONES A TOMAR	Trimestre 1				
	Trimestre 2				
	Fin de curso				
PROPUESTA DE MEJORA					Valoración Final

5. REGISTRO DE REVISIONES

FECHA	ACTUACIÓN	ÓRGANO DE REVISIÓN	OBSERVACIONES
10/01/22	REVISIÓN TRIMESTRAL	EQUIPO DE EVALUACIÓN	Evaluar los Indicadores apropiados
17/01/22	INFORMACIÓN	CLAUSTRO	Es informado y realiza aportaciones pertinentes
		CONSEJO ESCOLAR	
18/04/22	REVISIÓN TRIMESTRAL	EQUIPO DE EVALUACIÓN	Evaluar los Indicadores apropiados
25/04/22	INFORMACIÓN	CLAUSTRO	Es informado y realiza aportaciones pertinentes
		CONSEJO	
27/06/22	APORTACIONES MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN	ETCP	Aportar información para la Memoria de Autoevaluación
28/06/22	REVISIÓN FINAL DEL PLAN DE MEJORA Y CONFECCIÓN DE LA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN	EQUIPO DE EVALUACIÓN	Valorar todos los indicadores, proponer mejoras y aportar información para la Memoria de Autoevaluación
29/06/22	MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN Y APORTACIONES	CLAUSTRO	Informar la Memoria de Autoevaluación
		CONSEJO	