



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

C.E.PR. LOS ARRAYANES
23005189 COMUNIDAD DE APRENDIZAJE



Junta de Andalucía

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO



C./Tirso de Molina, s/n
23700 Linares Jaén
23005189.edu@juntadeandalucia.es
www.colegiolosarrayanes.es
Tel: 697950560 y 953609835



1. JUSTIFICACIÓN

La formación permanente del profesorado es uno de los elementos clave relacionados con la innovación y con la mejora del sistema escolar. Actualmente, el sistema educativo andaluz tiene aparejados una serie de principios que requieren una actualización permanente del profesorado a fin de formarse en los ámbitos científicos y didácticos. Por medio de esta formación se conseguirán docentes que cuentan con las competencias profesionales suficientes para afrontar la educación en el siglo XXI.

La formación en el Centro debe de dar respuesta a las demandas detectadas en el proceso de autoevaluación y mejora, existiendo así un compromiso de todo el Claustro para conseguir los objetivos planteados.

FINES Y OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN

Entre los objetivos se encuentran:

1. Responder a problemas concretos que se han detectado en el Centro y que impliquen una mejora en la acción pedagógica.
2. Diseñar un plan de formación vinculado a los análisis de nuestra realidad educativa contextualizada.
3. Atender las demandas colectivas de formación propuestas por el Claustro, en consonancia con el Proyecto Educativo.
4. Trasladar el conocimiento adquirido a la experiencia en el aula.



2. PROCESO PARA EL DISEÑO ANUAL DEL PLAN DE FORMACIÓN

PROCESO	RESPONSABLES	CALENDARIO	RECURSOS
El CEP de referencia proporcionará una hoja con demandas que será trasladado al Claustro para su posterior cumplimentación consensuada.	CEP	Sept/Oct	Hoja de detección de necesidades
Estudio de los documentos y aportaciones para determinar las líneas de mejora	ETCP	Sept/Oct	Memoria de Autoevaluación curso anterior. Informe de la DGOEE sobre resultados definitivos de los indicadores. Informes de Inspección Informes de Dirección PADigital
Aportaciones al Plan de Formación	Claustro	1-15 noviembre	Reunión de Claustro
Información y Aprobación del PFP	Claustro y Consejo	1-15 noviembre	Reunión de Claustro y Consejo
Seguimiento del PFP	Equipo de Evaluación	Final de cada trimestre	Reunión de Equipo de Evaluación. Reunión de Claustro
Memoria de Autoevaluación	Equipo de Evaluación Claustro Asesoría del CEP	Final de junio	Informe final de ETCP Evaluación Plan de Mejora Indicadores homologados



3. CONCRECIÓN PRESENTE CURSO ESCOLAR

A. PUNTO DE PARTIDA

En el transcurso del año anterior se realizaron los test de Transformación Digital Educativa con un resultado de 137,82 sobre una escala de 300. Este año se plantea avanzar sobre este concepto y mejorar sustancialmente dicho resultado.

Como parte del proceso, es precisa una formación profunda en el manejo de las plataformas digitales.

Los resultados en Competencia Matemática y Competencia Lingüística son mejorables, según se desprende de los resultados de la evaluación final de cada curso.

B. PROPUESTAS DE FORMACIÓN

1. Formación en Competencia Digital (DIGCOMP).
2. Formación en uso de Regletas de Cuisenaire.
3. Formación en Conciencia Fonológica

C. IMPACTO DE LAS PROPUESTAS

Las propuestas de formación van orientadas a que tengan impacto positivo sobre diversos actores de la comunidad educativa: alumnado, profesorado, familias, agentes externos, proceso de enseñanza/aprendizaje, organización del Centro.

OBJETIVOS	ÁMBITOS RELACIONADOS					
	AL	PR	FAM	AGEX	PE-A	OC
1. Mejorar la competencia digital	X	X	X		X	X
2. Mejorar la competencia matemática por medio de metodologías alternativas	X	X			X	
3. Mejorar la competencia lingüística por medio de metodologías alternativas	X	X			X	
4. Introducir conceptos sobre Comunidades de Aprendizaje	X	X	X	X		X

D. MODALIDADES DE FORMACIÓN

La principal modalidad que se utilizará para la formación será la de formación en Centros, aunque será el propio CEP quien oriente sobre la metodología más viable a desarrollar.



Junto a esta, la modalidad de curso con seguimiento será la opción adecuada para aquellas formaciones que tienen que ver con Competencia Digital.

E. EVALUACIÓN

A continuación se mencionan los indicadores para evaluar este PFP. Estos son:

INDICADOR DE EVALUACIÓN	IE1. Más de la mitad del Profesorado ha participado en la formación solicitada.
Responsable de evaluación	Dirección
Calendario	Enero, abril y junio
Instrumentos	Revisiones trimestrales del Plan de Mejora

INDICADOR DE EVALUACIÓN	IE2. Se aplica el conocimiento teórico a la realidad del aula
Responsable de evaluación	ETCP
Calendario	Abril y junio
Instrumentos	Actas de ETCP